

ID	TAG	TASK	Check	Sincrona	Asincrona
1_1	Specifiche HW - SW	Presenza di un sistema informatico idoneo per la <b>gestione, archiviazione, protezione e conservazione dati</b> del processo di accreditamento e dei dati personali dei discenti	<input type="checkbox"/>	x	x
1_2	Specifiche HW - SW	Mettere a disposizione dei partecipanti un <b>ambiente di collaborazione</b> ( eventi con ambiente di comunicazione, help desk, forum ecc ) - <b>non obbligatorio</b>	<input type="checkbox"/>	x	x
2_1	Specifiche funzionali SW	Le schede di valutazione dell'apprendimento e della valutazione della qualità percepita devono essere consegnate al discente in maniera contestuale.	<input type="checkbox"/>	x	x
2_2	Specifiche funzionali SW	Il questionario sulla Qualità deve essere compilato una sola volta, indipendentemente dal numero di ripetizioni del corso.	<input type="checkbox"/>	x	x
3_1	Scalabilità Piattaforma	Avere un dimensionamento hardware e software opportuno al numero di discenti a cui il servizio di formazione è rivolto (es. se un evento è rivolto a 100 partecipanti la piattaforma deve essere in grado di supportare tale volume di discenti)	<input type="checkbox"/>	x	x
4_1	Profilazione e monitoraggio	Avere un <b>sistema di identificazione degli utenti all'ingresso e di monitoraggio dell'avanzamento della formazione</b> dei discenti log e report	<input type="checkbox"/>	x	x
5_1	Specifiche connessione	Garantire una capacità di <b>banda minima per la fruizione multiutente</b>	<input type="checkbox"/>	x	x
6_1	Iscrizione + reclutamento	Prima dell'inizio dell'evento, dovrà comparire la domanda sul reclutamento nella quale il partecipante dovrà essere in grado di indicare l'eventuale/eventuali imprese commerciali in ambito sanitario che lo hanno reclutato per l'evento. Si suggerisce di utilizzare il format presente sul sito ECM ( ANCHE PER EVENTI DEMO ).	<input type="checkbox"/>	x	x
7_1	Canale di comunicazione tutor	Mettere a disposizione dei discenti un <b>canale di comunicazione</b> con i tutor ( eventi con tutoraggio ) - <b>non obbligatorio</b>	<input type="checkbox"/>	x	x
8_1	Credenziali	<p>Comunicare le <b>credenziali al personale AGENAS</b> per poter consentire la registrazione come discenti e le credenziali per poter accedere come amministratore (al fine di poter verificare se il provider sia sempre in grado di stabilire con certezza lo stato di avanzamento del corso per ogni singolo discente).</p> <p>Nota 1 : Le credenziali di accesso devono essere sempre inviate su file PDF allegato al messaggio di comunicazione, e mai direttamente nel messaggio di comunicazione; indicare anche il link per il collegamento e brevi istruzioni per l'utilizzo della piattaforma.</p> <p>Qualora sia prevista una doppia autenticazione che richieda un indirizzo mail, o sia comunque necessaria una e-mail di riferimento per l'iscrizione o altro, utilizzare il seguente indirizzo verifichetecnichecm@agenas.it</p> <p>Relativamente ai casi in cui sia prevista una verifica operativa della piattaforma, al fine di contenere i tempi di esecuzione, dovrà essere predisposto un corso di brevissima durata di massimo 5 minuti ( corso DEMO--&gt; asincrona - per corso on line prova--&gt; sincrona)</p> <p>Nota 2 : Si raccomanda l'impostazione di un periodo di disponibilità del corso DEMO e del corso FAD a catalogo di almeno tre mesi</p>	<input type="checkbox"/>	x	x
9_1	Scheda valutazione qualità percepita	Dovrà essere predisposta la scheda di valutazione della qualità percepita, come da fac-simile presente sul sito (verificare esatta aderenza)	<input type="checkbox"/>	x	x
9_2	Scheda valutazione qualità percepita	Deve essere predisposto un sistema di valutazione della qualità percepita del corso che <b>garantisca anonimato</b> (ANCHE PER EVENTI DEMO)	<input type="checkbox"/>	x	x
9_3	Scheda valutazione qualità percepita	Garantire che la scheda di valutazione della qualità sia disponibile solo dopo la fruizione dell'intero corso e l'impossibilità della compilazione multipla della scheda	<input type="checkbox"/>	x	x
9_4	Scheda valutazione qualità percepita	Garantire la disponibilità dei <b>report</b> relativi alle rilevazioni della qualità percepita	<input type="checkbox"/>	x	x
10_1	Attestato di partecipazione/credit	Dovrà dare la possibilità di scaricare attestato di partecipazione una volta terminato il corso (e non prima) anche nel caso in cui non venga superato il test o non venga effettuato	<input type="checkbox"/>	x	x
10_2	Attestato di partecipazione/credit	Mettere a disposizione del discente l'attestato ECM con i crediti <b>solo dopo aver verificato la presenza, il superamento del questionario di apprendimento e dopo la compilazione della scheda di valutazione della qualità percepita</b> (nel caso in cui gli attestati non vengano inviati tramite PEC o raccomandata)	<input type="checkbox"/>	x	x
11_1	Questionario apprendimento	<p>Il <b>questionario di verifica dell'apprendimento</b> dovrà garantire le seguenti specifiche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la disponibilità del questionario solo dopo la fruizione dell'intero corso</li> <li>- l'assenza di suggerimenti durante l'esecuzione del test</li> <li>- l'assenza della comunicazione di risposte esatte al momento della comunicazione del risultato</li> <li>- il rispetto del livello minimo di risposte esatte (75%) al fine del superamento del test</li> <li>- la presenza della <b>doppia randomizzazione</b> (sia nelle domande che nelle risposte) nei diversi tentativi</li> <li>- il <b>rispetto del numero massimo di tentativi</b>, qualora il set di domande non cambi tra un tentativo e l'altro</li> <li>- Il discente può fruire nuovamente dei contenuti nel caso in cui debba ripetere il test per l'apprendimento</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	x	x

11_2	<b>Questionario apprendimento</b>	Dovrà essere fornito al <b>valutatore AGENAS</b> il correttore del questionario di verifica dell'apprendimento (ovvero l'elenco delle risposte corrette, qualora non siano intuitivamente individuabili)	<input type="checkbox"/>	x	x
12_1	<b>Specifiche di archiviazione</b>	Dovrà essere predisposto un sistema di archiviazione del materiale durevole sottoposto ai discenti relativamente ai seguenti aspetti : verifica della presenza - partecipazione, verifica dell'apprendimento, verifica della qualità percepita, materiale didattico deve essere conservato per la tempistica prevista dalla normativa ECM. Nel caso di erogazione attraverso strumentazioni informatiche, al termine della fruizione da parte dei discenti, la piattaforma può essere rimossa dalla rete internet, tuttavia il provider deve garantire il mantenimento di una copia digitale ( tabelle, log, tracciati, report, etc) dell'intera attività erogata per i 5 anni successivi	<input type="checkbox"/>	x	x
13_1	<b>Questionario apprendimento verifica operativa Piattaforma FAD - Evento Demo</b>	Deve essere predisposto un questionario di verifica dell'apprendimento <b>per evento prova DEMO</b> costituito da 3 domande e per ogni domanda deve essere prevista la risposta quadrupla	<input type="checkbox"/>	x	x
14_1	<b>FAD Asincrona - corso DEMO</b>	Il corso Demo dovrà essere strutturato seguendo le varie direttive : - non sia possibile accelerare lo scorrimento del video e/o saltare l'intero corso o parti di esso (relativa esclusivamente alla 1° fruizione del corso da parte del discente) - le sponsorizzazioni siano correttamente posizionate - il corso sia riconducibile al provider che lo eroga - in caso di bocciatura, la nuova fruizione del corso dovrà prevedere la possibilità di avanzare rapidamente o saltare parti di video per non costringere forzosamente il professionista sanitario a rifruire dell'intero materiale didattico.	<input type="checkbox"/>		x
14_2	<b>FAD Asincrona - corso DEMO</b>	Il corso <b>DEMO</b> dovrà essere costituito da un solo video, della durata massima di 5 minuti, o, in alternativa, da un solo PDF o ppt.	<input type="checkbox"/>		x
14_3	<b>FAD Asincrona - corso DEMO</b>	Laddove presente, il posizionamento dello sponsor dovrà essere effettuato nelle modalità consentite all'interno di tutta la fruizione del corso (inclusa la compilazione del questionario di verifica e della scheda di valutazione della qualità percepita) . ES. Ultima pagina della brochure con la dicitura " con il contributo non condizionante di ..." ecc	<input type="checkbox"/>		x
15_1	<b>FAD Sincrona - corso on-line di prova</b>	Dovrà essere garantita la <b>possibilità di creare una sessione sincrona /diretta con utenti discenti e utenti docenti/tutor</b>	<input type="checkbox"/>	x	
15_2	<b>FAD Sincrona - corso on-line di prova</b>	Dovrà essere garantita la <b>possibilità di far intervenire /interagire il partecipante con il tutor ed altri discenti</b>	<input type="checkbox"/>	x	
15_3	<b>FAD Sincrona - corso on-line di prova</b>	Al termine della sessione di <b>FAD Sincrona</b> , dovrà essere data la possibilità di avere una copia/dowload della sessione formativa effettuata dal discente	<input type="checkbox"/>	x	